Муниципальное бюдетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 8 с.Нежино Надеждинского района Приморского края»



|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР Булова О.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«31» августа 2022г. | УТВЕРЖДЕНО Директор МКОУ ООШ № 8   Вачева О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «31» августа 2022г. |

**Рабочая программа**

**элективного курса**

**«Юный обществовед»**

**для 9  класса**

на 2022 – 2023  учебный год

Учитель обществознания

Ляшева Антонина Петровна

2022г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Юный обществовед»  разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ № 8 с.Нежино Надеждинского района и в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

        Курс рассчитан на 34 часов, 1 раз в неделю. Уровень изучения базовый.

        В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращения его в современное правовое государство. В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан, а, следовательно, включение в учебные программы школ различных правовых курсов.

        Программа курса «Юный обществовед» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

        Содержание учебного материала соответствует целям предпрофильного обучения и содержит элементы новизны.

        Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивать свои права.

        Принципами отбора содержания материала программы являются:

* системность;
* научность;
* доступность;
* возможность практического применения полученных знаний;
* реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы за 34 часов.

        Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства, поэтому в содержании курса рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

**Цели:**

1. Способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.
2. Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем.
3. Воспитать у учащихся уважение к праву и закону.

**Задачи курса:**

1. Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.
2. Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
3. Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
4. Воспитание ответственности за собственное благополучие.

Необходимым условием реализации этих целей и задач является использование в ходе проведения занятий новых, активных, форм работы наряду с традиционными.

**Формы организации учебной деятельности:**лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

**Система оценивания:**

        С учетом названных целей и задач объектом оценивания достижений учащихся в правовом образовании посредством элективного курса должны быть следующие компоненты:

* правовые знания как основа социальных умений и навыков;
* конкретные умения и навыки в сфере правоотношений.

**Предполагаемые результаты изучения курса**

***В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться:***

* знания и представления о нормах современного российского законодательства;
* знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
* навыки компьютерных технологий;
* коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незаданным результатом.

***Уметь:***

* применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
* формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
* работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
* решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

**Выпускник должен научиться  использовать приобретенные знания и умения для:**

* самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
* оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
* решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования4
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
* формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
* работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
* овладение навыками компьютерных технологий;
* решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников под редакцией А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание (5-9 классы).

**Основное содержание**

1. **Роль права в жизни человека и общества (4 ч)**

Введение. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания.  Правовая культура. Разновидности правовых норм.   Основные отрасли права. Правовое государство и гражданское общество. Характеристика   личных прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита. Права и свободы человека и гражданина, их гарантии.

1. **Право на образование (4 ч)**

Государственная политика. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Доступность образовательных услуг. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов.

1. **Семейное право (4 ч)**

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Правовые основы брака.  Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

1. **Трудовое право (4 ч)**

Трудовое право. Работодатели и работники на рынке труда. Трудовой договор (контракт), расторжение трудового договора, сверхурочная работа. Правила поведения в трудовой сфере.

1. **Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная политика (4 ч)**

Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости.  Нормы государственного права и обязанности, имущественные отношения, заключение договоров, виды договоров.  Право собственности, сделки. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

1. **Права потребителя: законодательство и реальная практика  (6 ч)**

Источники информации для потребителя. Потребитель и его права. Потребитель, изготовитель, услуги. Закон «О защите прав потребителя». Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.

1. **Уголовное право (6 ч)**

Основы уголовного законодательства. Три признака преступления. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Порядок судебного разбирательства. Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства.

1. **Обобщение по курсу (2 ч)**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Теорет.** | **Практич.** |
| 1 | Роль права в жизни человека и общества | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Право на образование | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Семейное право | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Трудовое право | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика | 4 | 2 | 2 |
| 6 | Права потребителя: законодательство и реальная практика | 6 | 3 | 3 |
| 7 | Уголовное право | 6 | 3 | 3 |
| 8 | Обобщение по курсу | 2 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Класс: 9

Уровень изучения: базовый

Количество часов:  34, в неделю – 1 час

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы урока** | **Количество****часов** | **Вид занятия** | **Дата****проведения****(уч. недели)** |
| **План.** | **Факт.** |
| ***Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (4 часа)*** |
| 1 | Роль права в жизни человека и общества. | 1 | Лекция | 05.09 |  |
| 2 | Роль права в жизни человека и общества. | 1 | Лекция | 12.09 |  |
| 3 | Правовое государство и гражданское общество | 1 | Круглый стол | 19.09 |  |
| 4 | Правовое государство и гражданское общество | 1 | Круглый стол | 26.09 |  |
| ***Тема 2. Право на образование (4 часа)*** |
| 5 | Государственная политика. | 1 | Лекция | 03.10 |  |
| 6 | Государственная политика. | 1 | Лекция | 10.10 |  |
| 7 | Доступность образовательных услуг. | 1 | Урок-диспут | 17.10 |  |
| 8 | Доступность образовательных услуг. | 1 | Урок-диспут | 24.10 |  |
| ***Тема 3. Семейное право (4 часа)*** |
| 9 | Правовые основы брака. | 1 | Лекция | 07.11 |  |
| 10 | Правовые основы брака. | 1 | Лекция | 14.11 |  |
| 11 | Взаимные обязанности родителей и детей. | 1 | Практикум | 21.11 |  |
| 12 | Взаимные обязанности родителей и детей. | 1 | Практикум | 28.11 |  |
| ***Тема 4. Трудовое право (4 часа)*** |
| 13 | Работодатели и работники на рынке труда. | 1 | Лекция | 05.12 |  |
| 14 | Работодатели и работники на рынке труда. | 1 | Лекция | 12.12 |  |
| 15 | Правила поведения в трудовой сфере. | 1 | Практикум | 19.12 |  |
| 16 | Правила поведения в трудовой сфере. | 1 | Практикум | 26.12 |  |
| ***Тема 5. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика*** ***(4 часа)*** |
| 17 | Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости. | 1 | Лекция | 09.01 |  |
| 18 | Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости. | 1 | Лекция | 16.01 |  |
| 19 | Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем. | 1 | Ролевая игра | 23.01 |  |
| 20 | Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем. | 1 | Ролевая игра | 30.01 |  |
| ***Тема 6. Права потребителя: законодательство и реальная практика (6 часов)*** |
| 21 | Источники информации для потребителя. | 1 | Лекция | 06.02 |  |
| 22 | Источники информации для потребителя. | 1 | Лекция | 13.02 |  |
| 23 | Потребитель и его права. | 1 | Практикум | 20.02 |  |
| 24 | Потребитель и его права. | 1 | Практикум | 27.02 |  |
| 25 | Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг. | 1 | Лекция | 05.03 |  |
| 26 | Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг. | 1 | Лекция | 12.03 |  |
| ***Тема 7. Уголовное право (6 часов)*** |
| 27 | Основы уголовного законодательства. | 1 | Лекция | 19.03 |  |
| 28 | Основы уголовного законодательства. | 1 | Лекция | 02.04 |  |
| 29 | Порядок судебного разбирательства. | 1 | Практикум | 09.04 |  |
| 30 | Порядок судебного разбирательства. | 1 | Практикум | 16.04 |  |
| 31 | Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства. | 1 | Практикум | 23.04 |  |
| 32 | Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства. | 1 | Практикум | 30.04 |  |
| ***Тема 8. Обобщение по курсу (2 часа)*** |
| 33 | Итоговое повторение и обобщение | 1 | Урок-конференция | 07.05 | 14.05 |
| 34 | Итоговое повторение и обобщение | 1 | Урок-конференция | 14.05 |  |

**Литература:**

1. И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 8 класс. - М.: Русское слово, 2019;
2. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова .Обществознание. 9 класс - М.: Русское слово», 2019.
3. Задачник по обществознанию/А.И. Кравченко. – М.: Русское слово, 2018.
4. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. – М., 2022.
5. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. – М., 2022.
6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. – М., 2022.
7. Комментарий к Семейному кодексу РФ. – М., 2022.
8. Никитин А.Ф. Право и политика. – М.: Просвещение, 2019.
9. Сборник образцов гражданско-правовых документов. М., 2019 – 2022 гг.